

平成30年度 神奈川県立横浜翠嵐高等学校 定時制 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
前期	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の尊重 ・スカラー/先生の紹介		・相談窓口の周知			総務、カウンセリング、生活指導、いじめ問題検討会議 等
	新入生オリエンテーション	・いじめ防止に向けた取り組み説明		・生徒指導に関する説明(授業への参加の仕方・規範意識の醸成) ・生徒会についての説明					特別活動、生活指導、担任、学年 等
	携帯電話教室		・スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発						生活指導、担任、1学年 等
	生徒個人面談	・生徒に対する相談体制の確立				・中学校での情報収集 ・生徒の思いを聞く	・情報収集に基づく対応		担任、学年、いじめ問題検討会議 等
	登下校週間・授業取組週間		・授業への参加の仕方	・規範意識の醸成					生活指導、担任、学年
	学校生活(いじめ防止)アンケート		・授業への取り組み状況	・規範意識の醸成		・学校生活アンケートの実施	・アンケート結果に基づく対応		いじめ問題検討会議、担任、学年 等
	第1回いじめ問題検討会議(定例会)							・今年度計画と基本方針、学校目標、教育目標への反映	いじめ問題検討会議
	校外学習(遠足)			校外学習に向けて(話し合い、当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					特別活動、担任、学年
	前期中間試験								学務
	生徒総会				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				特別活動 等
	生徒情報交換会					・担任より情報交換が必要な生徒の情報提供	・情報収集に基づく対応		カウンセリング、担任、学年 いじめ問題検討会議
	文化祭			文化祭に向けて(話し合い、当日の活動) ・学年・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて(企画、運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				特別活動 担任、学年 等
	いじめ防止研修会					・全職員より情報交換が必要な生徒の情報提供	・情報収集に基づく対応		カウンセリング、担任、学年 いじめ問題検討会議
	いじめ防止週間					・いじめ防止・学校生活アンケート	・アンケート結果に基づく対応		生活指導、担任、学年 いじめ問題検討会議 等
	学校生活(いじめ防止)アンケート		・授業への取り組み状況	・規範意識の醸成		・学校生活アンケートの実施	・アンケート結果に基づく対応		いじめ問題検討会議、担任、学年 等
	薬物乱用防止講演会	・規範意識の醸成							生活指導、カウンセリング 等
	選択科目前期期末試験								学務
	必修科目前期期末試験								学務
	保護者面談週間(三者面談)					・家庭での状況確認 ・保護者の思い	・情報収集にともなう対応		担任、学年、いじめ問題検討会議 等
	仕事のまなび場・インターンシップ		・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成						キャリアガイダンス、担任、学年 等
	第2回いじめ問題検討会議(定例会)							・4月～7月いじめ状況・報告内容の確認、対応の検証	いじめ問題検討会議
仕事のまなび場・インターンシップ		・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成						キャリアガイダンス、担任、学年 等	
登下校週間・授業取組週間		・授業への参加の仕方	・規範意識の醸成					生活指導、担任、学年	
教員対象人権研修会	いじめ防止に関する研修							カウンセリング、いじめ問題検討会議	
防災訓練	命の尊重と協力体制の構築							総務、担任、学年 等	
前期終業式・生徒総会				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				総務、生活指導、特別活動、学年、担任 等	

月	学校行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当)	
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動					
10	生徒会選挙(いじめ標語募集)			・クラスの役割分担 ・コミュニケーション能力の育成					特別活動、担任、学年 等	
	地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成		・自己有用感の育成					総務、特別活動 等	
	後期中間試験								学務	
	生徒個人面談	・生徒に対する相談体制の確立						・情報収集に基づく対応		担任、学年、いじめ問題検討会議 等
	球技大会			・クラス役割分担 ・コミュニケーション能力の育成	・生徒の主体性および自己有用感の育成					特別活動、担任、学年 等
	外国につながる生徒授業担当者会					・授業担当者より情報交換が必要な生徒の情報提供	・情報収集に基づく対応			カウンセリング、担任、学年 いじめ問題検討会議
	いじめ防止週間(いじめ標語募集)				ポスター作成	・いじめ防止・学校生活アンケート	・アンケート結果に基づく対応			生活指導、担任、学年 いじめ問題検討会議 等
11	いじめ防止週間(いじめ標語募集)				ポスター作成	・いじめ防止・学校生活アンケート	・アンケート結果に基づく対応			生活指導、担任、学年 いじめ問題検討会議 等
	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い、当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	・生徒の主体性および自己有用感の育成					3学年、担任 等
	芸術鑑賞教室	自己有用感の育成								総務、特別活動、担任、学年 等
	後期中間試験									学務
12	第3回いじめ問題検討会議(定例会)							8月～12月いじめ状況・報告内容の確認、対応の検証		いじめ問題検討会議
	全校集会・生徒総会			いじめ問題に対する正しい理解と規範意識の醸成						総務、特別活動、担任、学年 等
1	授業取組週間		・授業への参加の仕方	・規範意識の醸成						生活指導、担任、学年
	後期期末試験									学務
	防災訓練	命の尊重と協力体制の構築								総務、担任、学年 等
2	外国につながる生徒進路講演会									キャリアガイダンス、担任、学年 等
3	卒業式			社会生活における命や人権の尊重						総務、3・4学年、担任 等
	保護者面談週間(三者面談)					・家庭での状況確認 ・保護者の思い	・情報収集にともなう対応			担任、学年、いじめ問題検討会議 等
	終業式・生徒総会			社会生活における命や人権の尊重						総務、生活指導、特別活動、担任、学年 等
	第4回いじめ問題検討会議(定例会)							・いじめ問題に関する年間報告・次年度に向けた計画見直し		いじめ問題検討会議
	合格者説明会	・いじめ防止に向けた取組説明								総務、カウンセリング、生活指導、学年 等
年間を通した取り組み		体験学習の充実	授業改善の取り組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取り組み	相談しやすい組織的な取り組み 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応			
時期未定		ボランティア体験、職業体験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・地域交流の実施(地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	それぞれの授業における取り組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開 等) ・研究授業週間の設定 ・各教科授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取り組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成) ・いじめ防止の啓発授業 ・いじめ防止に向けた取り組み(スローガン作り、ポスター作り等を考える)	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取り組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)	・いじめ問題検討会議での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会、職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への周知と理解、協力	・「いじめ問題検討会議」の速やかな招集および対応			